

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.3 Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую ортопедию"

Направление подготовки/специальность: 31.08.66 - Травматология и ортопедия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-травматолог-ортопед

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, доцент Ямщиков Олег Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.66 - Травматология и ортопедия (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1109).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая СКТ, МРТ, эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет (способен продемонстрировать): сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических (терапевтических) действий с учетом протекания заболевания и его лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки; ввести медикаменты через дренажи и микроиригаторы; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания</p> <p>Владеет:</p> <p>диагностикой патологических состояний</p>
	<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, брюшной полости, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности; особенности протекания ожоговой болезни и холодовой травмы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>обследовать пациентов с травмой и ортопедической патологией; выполнить основные лечебные мероприятия при травмах и ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>Владеет:</p> <p>основными способами лечения пациентов с травмами и больных с ортопедической патологией; алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту</p>
	<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для решения вопроса о применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p> <p>Владеет:</p>

		алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на соответствующее реабилитационное лечение
--	--	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология-реаниматология	+			
2	Детская ортопедия				+
3	Комбустиология				+
4	Лучевая диагностика			+	
5	Микробиология	+			
6	Множественная сочетанная травма		+		
7	Нейрохирургия		+		
8	Основные методы исследования	+			
9	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
10	Симуляционный курс				+
11	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в терапию"		+		
12	Терапия		+		
13	Травматология и ортопедия	+	+	+	+
14	Хирургия		+		
15	Эндопротезирование в травматологии и ортопедии				+

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология-реаниматология	+			

2	Детская ортопедия				+
3	Комбустиология				+
4	Множественная сочетанная травма		+		
5	Нейрохирургия		+		
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Симуляционный курс				+
8	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в терапию"		+		
9	Терапия		+		
10	Травматология и ортопедия	+	+	+	+
11	Эндопротезирование в травматологии и ортопедии				+

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Детская ортопедия				+
2	Комбустиология				+
3	Медицинская реабилитация				+
4	Множественная сочетанная травма		+		
5	Нейрохирургия		+		
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Травматология и ортопедия	+	+	+	+
8	Эндопротезирование в травматологии и ортопедии				+

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую ортопедию"» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.66 - Травматология и ортопедия.

Дисциплина «Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую ортопедию"» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Ортопедия при врожденных деформациях опорно-двигательн ого аппарата.	2	8	8	Опрос; Реферат
2	Ортопедия при остеохондропатии.	-	8	8	Опрос; Реферат
3	Ортопедия при дегенеративно-дис трофических заболеваниях суставов.	-	8	10	Опрос; Реферат
4	Ортопедия при дефектах осанки, сколиотической болезни.	2	8	10	Опрос; Реферат

Тема 1. Ортопедия при врожденных деформациях опорно-двигательного аппарата. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Лекция.

Этиология и патогенез развития врождённых деформаций: врождённого вывиха бедра, врождённой косолапости, врождённой кривошеи.

Практическое занятие.

Клинические проявления, механизм формирования дисплазии тазобедренного сустава и врождённого вывиха бедра (дисплазия, предвывих, подвывих, вывих). Этапность лечения: лечение на раннем этапе, до 4 мес. и последующем, после 4 мес.

Клинические проявления врождённой косолапости (эквинус, супинация, аддукция, инфлексия увеличение свода стопы и причины этих деформаций, степени тяжести деформации – лёгкая форма, форма средней тяжести, тяжёлая форма).

Виды косолапости. Классификация. Лечение.

Этиология, патогенез, формы, клинические проявления врождённой мышечной кривошеи при рождении ребёнка, в первые месяцы жизни, в возрасте от 1 года и старше. Рентгенологические симптомы. Принципы лечения. Осложнения, возникающие как вследствие поздно начатого лечения, так и вследствие неправильного применения лечения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); работа с электронными образовательными ресурсами.

Тема 2. Ортопедия при остеохондропатии. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Практическое занятие.

Этиология, патогенез, стадии остеохондропатии.

Остеохондропатия головки бедренной кости.

Остеохондропатия бугра большеберцовой кости.

Остеохондропатия ладьевидной кости стопы.

Остеохондропатия апофизов позвонков.

Частичные клиновидные остеохондропатии суставных поверхностей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); работа с электронными образовательными ресурсами.

Тема 3. Ортопедия при дегенеративно-дистрофических заболеваниях суставов. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Практическое занятие.

Клинико-рентгенологическая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов.

Особенности ранней диагностики заболеваний тазобедренного и коленного суставов.

Лечение остеоартроза крупных суставов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); работа с электронными образовательными ресурсами.

Тема 4. Ортопедия при дефектах осанки, сколиотической болезни. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Лекция.

Нарушения осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Практическое занятие.

Этиология и патогенез сколиотической болезни. Классификация. Клиника, лечение, ранняя диагностика, лечение сколиотической болезни. Прогноз

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); работа с электронными образовательными ресурсами.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 4. Ортопедия при дефектах осанки, сколиотической болезни.

Типовые вопросы устного опроса

1. Классификация врожденного вывиха бедра.
2. Этиология. Патогенез.
3. Клиническая диагностика у детей первых месяцев жизни.
4. Значение ранней диагностики Ранняя рентген-диагностика.
5. **Расшифровка рентгенограмм у детей первых месяцев жизни на основе триады**

Реферат

Тема 4. Ортопедия при дефектах осанки, сколиотической болезни.

Типовые темы докладов/рефератов

1. Значение функционального рентгенологического исследования тазобедренного сустава.
2. Профилактика врожденного вывиха бедра.
3. Функциональное лечение в зависимости от степени врожденного вывиха бедра и возраста ребенка.
- 4 Диагностика типичной формы косолапости у детей разных возрастных групп.
5. Консервативное лечение: редрессация, бинтование, варианты этапных повязок, шины, ортопедическая обувь.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. Этиология и патогенез развития врожденных деформаций - врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная мышечная кривошея.
2. Этиология и патогенез развития врожденных деформаций - врожденная косолапость.
3. Этиология и патогенез развития врожденных деформаций - врожденная мышечная кривошея.
4. Принципы лечения больных с дисплазией тазобедренного сустава.

Типовые задания для зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено»	ПК-5	<p>Знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая СКТ, МРТ, эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Умеет (способен продемонстрировать) сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических (терапевтических) действий с учетом протекания заболевания и его лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки; ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Владеет диагностикой патологических состояний</p>
	ПК-6	<p>Знает и понимает клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, брюшной полости, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности; особенности протекания ожоговой болезни и холодовой травмы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) обследовать пациентов с травмой и ортопедической патологией; выполнить основные лечебные мероприятия при травмах и ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Владеет основными способами лечения пациентов с травмами и больных с ортопедической патологией; алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту</p>
	ПК-8	<p>Знает и понимает методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; Умеет (способен продемонстрировать) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для решения вопроса о применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на соответствующее реабилитационное лечение</p>

«не зачтено»	ПК-5	Не знает и не понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая СКТ, МРТ, эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Не умеет (не способен продемонстрировать) сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических (терапевтических) действий с учетом протекания заболевания и его лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки; ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Не владеет диагностикой патологических состояний
	ПК-6	Не знает и не понимает клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, брюшной полости, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности; особенности протекания ожоговой болезни и холодовой травмы Не умеет (не способен продемонстрировать) обследовать пациентов с травмой и ортопедической патологией; выполнить основные лечебные мероприятия при травмах и ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия Не владеет основными способами лечения пациентов с травмами и больных с ортопедической патологией; алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту
	ПК-8	Не знает и не понимает методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; Не умеет (не способен продемонстрировать) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для решения вопроса о применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на соответствующее реабилитационное лечение

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Мирская Н.Б., Коломенская А.Н., Ляхович А.В., Синякина А.Д., Самусенко И.Ю. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2012. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508491.html>
2. Разин М.П., Шешунов И.В. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html>
3. Егiazарян К.А., Сиротин И.В. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html>
4. Корнилов Н.В., Дулаев А.К. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Коломиец А. А., Распопова Е. А. Травматология и ортопедия : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475708>

2. Немсадзе В.П., Выборнов Д.Ю. ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ ТАЗА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0052.html>

3. Немсадзе В.П., Выборнов Д.Ю. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРАВМАТИЗМЕ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0047.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
6. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.